

## Z GENERÁCIÓS OKTATÁSI KIHÍVÁSOK, AVAGY A TANÍTÁSI/TANULÁSI PROBLÉMÁK A FELGYORSULT VILÁGUNKBAN

Szerző: **HUSZKA Noémi**, mesterhallgató (huszka.noemi@gmail.com)

Témavezető: **Dr. IVANOVIĆ Josip** egyetemi tanár;  
**BAGÁNY Ágnes** asszisztens

*Intézmény:* Újvidéki Egyetem, Magyar TannyelvűTanítóképző Kar, Szabadka

A munka célja bemutatni, hogy kik a Z generáció tagjai és hogyan tanulnak. Továbbá, hogy az oktatási rendszernek és a pedagógusoknak miben kell változniuk ahhoz, hogy a Z generáció eredményesen tanulhasson. Ezenfelül szó esik arról is, hogy a folytonos számítógépezésnek milyen hátulütői lehetnek a fiatalok életében, mint például az internetfüggőség. A dolgozat taglalja korunk egyik meglepő jelenségét, a folyóírás tanításának megszüntetését is. Szót ejt a digitális bennszülöttekről, a digitális bevándorlókról és arról, hogy manapság a szülők, a család mit vár el a pedagógustól. A dolgozatot egy online kutatás igyekszik alátámasztani, amelyet gyakorló pedagógusok töltek ki, a korunkban elengedhetetlennek bizonyuló új tanítási módszerekkel, és az oktatás során előforduló internethasználattal kapcsolatban. A kutatás során az online kérdőívben egymásra épülő nyitott és zárt kérdések is egyaránt szerepeltek. Annak ellenére, hogy már maga a kérdőívzés is interneten zajlott, meglepő eredmények születtek a pedagógusok informatikai ismereteivel és a technikai eszközök oktatásban való felhasználásával kapcsolatban. A felmérés sokat elárul a tanítók internetezési szokásairól, amely nagyban befolyásolja tanítási stílusukat és nyitottságukat is. Bár egyre többen igyekeznek korszerű és érdekes órákat tartani, mégis sokan még az iskola nyújtotta lehetőségeket sem használják ki, azonban a Z generáció tanulóinak köztudottan szükségük lenne erre.

*Kulcsszavak:* Z generáció, tanulás, tanítás, technika vívmányai, internet, változtatás

## GENERATION Z CHALLENGES IN EDUCATION, OR TEACHING/LEARNING PROBLEMS IN AN ACCELERATED WORLD

*Author:* **Noémi HUSZKA**, master-student (huszka.noemi@gmail.com)

*Supervisor:* **Doc. Dr. Josip IVANOVIĆ**, professor;  
**Ágnes BAGÁNY**, assistant lecturer

*Institution:* University of Novi Sad, Teacher Training Faculty in Hungarian, Subotica

In my work I want to present the members of Generation Z, and how they learn. In addition, how the education system and the teachers must change in order for Generation Z to study. I present the bad side of continuous computer use. Writing

by hand is slower, so they do not teach it in many places. In addition, I will write about digital natives and digital immigrants, along with what parents expect from the teacher. I present my online research, where teachers answered my questions. Open and closed questions in the online questionnaire are included. Despite the fact that the questionnaires had taken place online, the results were surprising about the knowledge of teachers in their use of IT in education. The survey reveals a lot about the teachers' habits on the internet, which greatly affect their teaching style and openness as well. Although more and more teachers are trying to teach lessons in interesting and modern ways, many of them do not use the opportunities offered by the schools, despite the fact that the students of Generation Z are known to be in need of this.

*Keywords:* **Generation Z, learning, teaching, technical achievements, Internet, change**

## IZAZOV NASTAVE Z GENERACIJE, ILI PROBLEM NASTAVE/UČENJA U NAŠEM BRZOM ŽIVOTU

*Autor:* **Noemi HUSKA**, master studije (huszka.noemi@gmail.com)

*Mentor:* **Doc. dr Josip IVANOVIĆ**, profesor;  
**Agneš BAGANJ**, asistent

*Institucija:* Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

Moj rad ima za cilj da pokaže ko su članovi Z generacije, i kako oni uče. Pored obrazovnog sistema i nastavnika šta mora da se promeni kako bi članovi Z generacije efikasno učili. Takođe ću se fokusirati i na mane učestalog korišćenja računara u životu mladih, kao recimo zavisnost. Biće reči i o ukidanju učenja pisanja slobodnom rukom u nastavnom programu. U radu ću pisati o digitalnim urođenicima, o digitalnim imigrantima. Pričaću i o tome šta roditelji očekuju od učitelja. Izvešću o online istraživanju, gde su učitelji odgovarali na moje pitanje u vezi sa korišćenjem interneta u nastavnom programu. U toku online istraživanja nadovezuju se otvorena i zatvorena pitanja. Uprkos tome što se anketa odvijala na internetu, rezultati digitalne pismenosti nastavnika i korišćenje savremenih metoda su iznenađujući. Istraživanje nam dosta govori o navici korišćenja interneta kod nastavnika, što u mnogome utiče na stil i otvorenost tokom predavanja. Iako je sve više onih koji žele koristiti savremenu tehniku u nastavi, više je nastavnika koji ne koriste ni raspoloživu tehniku u svojoj školi. Mada bi Z generaciji to bilo preko potrebno.

*Ključne reči:* **Z generacija, učenje, nastava, razvijanje tehnologije, internet, promena**